

PATVIRTINTA
Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“
direktorius 2023 m. sausio 19 d.
įsakymu Nr. V-6

GARGŽDŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NAMINUKAS“

2023 METŪ VEIKLOS PLANAS

I. 2022 METŪ TIJKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

2022 m. rugėjo 1 dienos duomenimis Gargždų lopšelis-darželis „Naminukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) ugdymo veiklą vykdė 11 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse, kuriose buvo ugdomi 197 ugdytiniai: iš jų 46 priešmokyklinio amžiaus ir Kvietinių skyriuje ugdymo veiklą vykdė 3 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės, kuriose buvo ugdomi 47 ugdytiniai: iš jų 11 priešmokyklinio amžiaus. Viso: 244 ugdytiniai.

2022 metais Lopšelyje-darželyje dirbo 26 pedagogai. Iš jų: 2 vadovai, 7 ikimokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 7 vyresnėji ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 vyresnysis meninio ugdymo mokytojas, 1 meninio ugdymo mokytojas, 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Iš jų: 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojai – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų studentai.

Lopšelis-darželis yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje teikiamos švietimo ir nemokamos fizinės medicinos bei rehabilitacijos paslaugos: logopedo, specjaliojo pedagogo, psichologo, kineziterapeuto, masažisto, bendroios praktikos (regos korekcijos) specialisto.

Siekiant Lopšelio-darželio ugdymo kokybės gerinimo ir saugios bei sveikos aplinkos užtikrinimo, ugdymo organizavimo tobulinimui kuriama funkcionali ugdymo organizavimo sistema, atliepianti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius ir vaiku, turinčiu specialiųjų poreikių galias. Per 2022 metus įgyvendinant strateginio plano uždavinius - ugdymo organizavimo tobulinimus, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės ir saugios bei sveikos aplinkos užtikrinimui buvo įgyvendinami projektai: sporto projektas „Sportuojančis „Naminukas“ įgyvendinant fizinio aktyvumo veiklas“, S. Kneipo metodų užsiemimai“ (bendrai finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo mainų paramos fondas), ištaigoje vykdomi projektai: „Arbatėlę geriu, sveikas esu“ (tėstinius), „Prie arbatos puodelio“ (ilgalaikis projektas), „Sveikata visus metus“, „Sveikata visus metus“, „Sveikata vaikas šiandien – sveika visuomenė rytoj“ siekiant vaikų sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytininių tėvais. Vykdomas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“ bei Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“.

I kasdienę ugdomają veiklą integruojama Lopšelio-darželio bendruomenės parengta 2019 – 2023 m. sveikatos stiprimo programa. Sudaryta sveikatai palanki aplinka: grupėse priemonės grūdinimuisi, edukacinės erdvės lauke ir kt.

Socialinis emociinis ugdomas vykdomas įgyvendinant programas: tarptautinę programą LIONS QUEST „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo grupėse, Kimochi programą ikimokyklinio ugdymo grupėje. Vykdoma prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

Siekiant įtraukti tėvus į ugdymo procesą palaikomas tėvų iniciatyvumas, vykdomas tėvų švietimas, mokytojai taiko patrauklesnius bendradarbiavimo metodus bei formas.

„Žaismė ir atradimai“ rekomendacijomis papildyta Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ Ikimokyklinio ugdymo programa.

Siekiant organizuodami įdomias, tikslinges, šiuolaikiškas veiklas, kad ugdytiniai išsiugdytų kompetencijas, numatytais priešmokyklinio ugdymo programoje ir pasirengtų mokytioms mokykloje priešmokyklinio ugdymo pedagogai į ugdymą integruoja „Patirčiu erdvės“ rekomendacijas.

Lopšelyje-darželyje vyko tradiciniai ir netradiciniai renginiai, atsižvelgiant į kalendorinių švenčių ciklą ir puoselėjant lietuvių tautos paprocius bei tradicijas. 2022 m. spalio-gruodžio mėn. buvo vykdomas jungtinis (5-ių jstaių) etnokultūros projektas „Žemaičių krašto ornamentų ir kalbos grožis“ tikslas: puoselėti etninės kultūros tradicijų tēstinumą per liaudies kūrybos turtus. Mokytojai žinias praplėtė Dovilų etninės kultūros centre vykusiame paskaitoje „Žemaičių kalba: keravuojėms ēr tvirtėnėms“, Klaipėdos rajono mokytojams, etninės kultūros puoselėtojams. Lektorius prof. Juozas Gabrėža.

Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo edukacinėse veiklose-išvykose, kūrybinėse dirbtuvėse Dovilų etninės kultūros centre. Viktorinos „Žemaičių krašto ornamentų ir kalbos grožis“ metu vyko patirties pasidalijimas atpažįstant žemaičių kalbos grožį, tautinius raštus ir ornamentus, taikant juos kūrybiniuose darbuose.

Ugdytiniai dalyvavo visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, respublikinėse virtualiose parodose, tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, konkursuose.

Priešmokyklinių grupių ugdytiniai vyko į pažintines išvykas: bityna Plungės r., Klaipėdos r. Lankučio viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyrių „Dvaro saldaininė“ Kretingoje ir kt.

Pedagogės geraja darbo patirtimių dalijosi: organizuotomis veiklomis taikant STEAM metodiką ankstyvajame ugdyme, įrankiu ugdymo(si) procesui tobulinti „Maštymo žemėlapiai“ bei integruojant etninės kultūros temas į ugdomajį procesą su Klaipėdos rajono švietimo įstaigomis ugdymo(si) pedagogais, įvairiomis ugdymo temomis respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose. Vadovai, mokytojos, specialistai geraja darbo patirtimių dalijosi su Kauno rajono ikimokyklinių ir mokyklių-darželių vadovais S. Kneipo elementų taikymo bei edukacinijų erdvijų kūrimo temomis.

Lopšelis-darželis dalyvauja ES programose: „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.

Per 2022 metus lėšų skirta vaiko ugdymo(si) aplinkos gerinimui: grupės, kabinetai papildyti šiuolaikinėmis kokybiškomis priemonėmis skatinančiomis įvairiapusį vaiko ugdymo(si), sveikatos stiprinimą: STEAM ugdymui, robotikos, edukacinėmis priemonėmis, žaislais, lavinamaisiais žaidimais, priemonėmis socialiniam emocijam lavinimui. Papildyto lauko edukacinės erdvės įrenginiais augalų auginimui, įvairiems eksperimentams.

Organizuotos bendros talkos su ugdytiniu tėvais, kuriant edukacines lauko erdvės, puoselėjant Lopšelio-darželio aplinką. 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko 2 sritis , Vaiko ugdymas ir ugdymas“ veiklos rodiklio 2.4. „Seimos ir mokyklos bendradarbiaujamas ugdymo procese“ pagalbinį rodiklį: 2.4.1. „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje“ giluminė įsivertinimą. Mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose Lopšelio-darželio pedagogai vadovaudamiesi vertinimo informacija analizavo, koregavo ugdymo(si) procesą, parinko veiksmingiausius ugdymo būdus ir metodus, rūpinosi, kad vaikas patirtų sėkmę ir jeigu reikia, būtų suteikta specifioji pagalba.

Siekiama nuolatinio pedagogų, specialistų kompetencijų tobulinimo. Pedagogai, specialistai tobulino kvalifikaciją ir savo kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, metodiniuose renginiuose, konferencijose. Dalyvavo BDT (besimokančių darželių tinklo) programoje, kuri tesesi visus 2022 m.

Apie Lopšelio-darželio veiklą informacija teikiama: www.gargzdunaminukas.lt, www.manogargzdai.lt, Klaipėdos rajono laikraštyje „Banga“, Lopšelio-darželio informaciniuose stenduose bendruomenei, tévams ir lankytojams, „Naminuko“ facebook paskyroje

II. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ (SSGG)

Stipiosios pusės:	Silpnosios pusės	Galimybės:
<ul style="list-style-type: none"> Lopšelyje-darželyje dirba stipri mokytojų ir specialistų komanda, vyravuja mokytojų-specialistų-tėvų komandinis darbas. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija Didelė projektinės veiklos patirtis. Aktyvių bei inovatyvių metodų naudojimas ugdomojoje bei sveikatos stiprimimo veikloje. Sukurta pakankamai lankstai tėvų poreikius tenkinanti paslaugų šeimai sistema. Labai didelis dėmesys skiriamas vaiko sveikatos stiprinimui: fiziniam ir emociniam. Lopšelis-darželis yra Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. Maža darbuotojų kaita. I bendruosis tikslus ugdomo preventinės ir sveikatos stiprinimo programos. Visiems darbuotojams suteikiamas lygios teisės ir galimybės. Ugdymo turinys, kuriamas saugi edukacinė aplinka atliepia vaikų poreikius, bendruomenės lūkesčius. Mokytojai ir kitas personalas aktyviai dalyvauja vidaus veiklos įsivertinime. Darbuotojams užtikrinamos kokybiškos darbo salygos. Nuolat atnaujinamos vidaus ir lauko erdvės. 	<ul style="list-style-type: none"> Fizinės aplinkos būklė: Lopšelio-darželio pastatų reikalanga renovacija: susidėvėjusi santechnikos sistema, 2 grupių pagalbinų patalpų būklė nebeatitinka higienos normų. Trūksta šiuolaikiskų ugdomo priemonių žaidimams ir sportui lauko aikštynė. Istaigos personalas neturi būtinų įgūdžių rengiant paraškas ES projektams ir išsavinant projekto lėšas. Vis didėjantis tėvų užimtumas trukdo jiems aktyviai dalyvauti tobulinant ugdomo procesą. Trūksta sporto užsiėmimų specialistų. 	<ul style="list-style-type: none"> Plečioti informacinių technologijų ir turimų priemonių (šviesos stalų, sportinio inventoriaus, kompiuterinės įrangos ir kt.) panaudojimo galimybes ugdytinų veiklai organizuoti. Ugdymo procese aktyviau pritaikyti netradicines ugdomo metodikas (S. Kneipo grūdinimo(si) metodika). Ieškoti socialinių partnerių, rėmėjų, aktyviau dalyvauti projektuose paramai gauti. „Auginti“ jaunų pedagogų pamaina. Sistemingai ugdyme naudoti aktyвиuosius ugdomo metodus: eksperimentus, tyrinėjimą, stebėjimą, aplinkos pritaikymą. Ieškoti naujų tėvų įtraukimo į ugdomo procesą būdų.

III. PRIORITETINĖS VEIKLOS SRITYS

1. Kokybės kas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdomas.
2. Žmogiškųjų ištakų kompetencijų tobulinimas.
3. Savitos Lopšelio-darželio aplinkos kūrimas.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. PRIORITETETINĖ KRYPTIS. Kokybės kas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdomas

1. **TIKSLAS.** Atnaujinti ugdomo turinį, ugdomo proceso planavimą ir organizavimą.
 - 1.1. sėkmingesnai organizuoti įtraukyti ugdomą, atitinkantį skirtingus ugdytinį poreikius;
 - 1.2. įgyvendinant atnaujintas programas, ugdomo procese taikyti inovatyvius ugdymo metodus;
 - 1.3. testi sveikatos saugojimą ir stiprinimą, etninės kultūros ir socialinį emocinį ugdomą.

2. PRIORITETINĖ KRYPTIS. Kryptingas žmogiškųjų ištakų kompetencijų tobulinimas.

2. **TIKSLAS.** Siekti aukštostos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, formuoti veikliai, atsakingą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandoje.

- 2.1. skatinti kryptingą darbuotojų kvalifikacijos, profesinės ir asmeninės kompetencijų tobulinimą (si);
- 2.2. plėtoti šeimos išstraukimą į ugdomą ir ugdomo aplinkos kūrimą;
- 2.3. telkti visą Lopšelio-darželio bendruomenę dirbtį komandose, tobulinant įstaigos veiklos planavimą, darbo organizavimą bei įsivertinimo sistemą.

3. PRIORITETINĖ KRYPTIS. Modernios ir savitos Lopšelio-darželio aplinkos kūrimas.

3. **TIKSLAS.** Turtinti ir modernizuoti ugdomo (si) aplinkas, pritaikant jas vaikų poreikiams, sėkmingesniam ir kurybiškam vaikų ugdomui (si).
 - 3.1. turtinti vaikų ugdomo (si) materialinę bazę, išsigijant šiuolaikinių ugdomo (si) priemonių, plėtojant informacinių technologinių naudojimą ugdomo procese;
 - 3.2. kurti modernias ir estetiskas išorės edukacines erdves;
 - 3.3. atnaujinti įstaigos vidaus erdves, atitinkančias higienos reikalavimus.

VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ IGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. Atnaujinti ugdymo turinių, ugdymo proceso planavimą ir organizavimą.

Uždaviniai:

- 1.1. sėkmingesnai organizuoti įtraukijį ugdyma, atitinkantį skirtingus ugdytinų poreikius;
- 1.2. igyvendinant atnaujintas programas, ugdymo procese taikyti inovatyvius ugdymo metodus;
- 1.3. tести sveikatos saugojimą ir stiprinimą, etinės kultūros ir socialinį emocijinį ugdymą.

Igyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai	Atsiskaitymo Tvarka	Pastabos
1	2	3	4	5	6
1.1.1. Viešinti informaciją apie įtrauktį švietime ir sėkmingesnį Lopšelio-darželio patirtį.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lopšelio-darželio svetainėse informacijai apie įtraukijį ugdymai (2023 metais 100 proc.)	Informacija svetaineje www.gargzdunaminukas.lt puslapyje „Įtraukusis ugdymas“.	istaigos www.gargzdunaminukas.lt
1.1.2. Specialiųjų priemonių, metodinės literatūros įtraukiamą ugdymui įsigijimas, metodinės bazės kūrimas ir analizė.	2023 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai	Pagarai ŠMSM ir NSA rekomendacijas įsigytai SUP turintiems mokiniams skirtu 2-4 ugdymo ir techninės pagalbos priemonės 50 procentų pagalbos mokinui specialistui ir mokytojui padėjėjų darbui su SUP vaiku pasirengę naudoti sensorines priemones ugdymo procese	Mokytojų tarybos metodinių grupių, tarybos protokolai, posėdžių protokolai.	tarybos metodinių metodinės pasitarimo VGK
1.1.3. Ivaiziomis formomis glaudus mokytojų, tėvų, specialistų, vadovų komandinis darbas teikiant švietimo pagalbą ugdytiniams ir šeimai.	2023 m.	Vadovai, pedagogai, specialistai, tėvai	55-70 proc. teikiama profesionali specialistų pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir šeimai.	Mokytojų tarybos metodinių grupių protokolai, posėdžių informacija	tarybos metodinių pasitarimo VGK
1.1.4. Atlikti tėvų anketinę apklausą, siekiant išsiaiškinti tėvų ugdymo nuostatas ir pasirengimą igyvendinimo	2023 m.	Psichologas, pedagogai, tėvai	Atnaujinti aplausa, rezultatai išanalizuoti ir nustatytioms priemonės, mokymu temos, kurios kasmet panaudojamos metiniame veiklos plane.	Mokytojų posėdžių, pasitarimų protokolai.	tarybos VGK

ikimokykliniame priėmoklykliniame ugdyme: ir				55-70 proc. ugdomoji veikla tenkina tévu ir vaikų poreikius.	
1.1.5. Kiekvienas vaikas neprilausomai nuo jo raidos, gebėjimų, pasiekimų ištraukus į ugdomo procesą	2023 m.	Mokytojai	20-25 proc. mokytojų užduotis pagal vaikų diferencijuojantį gebėjimus. Kuriama gabiu vaikų atradimo ir ugdomo sistema. Rengiamos gabiu vaikų ugdomo rekomendacijos pedagogams ir tévams dėl ugdomo proceso organizavimo.	Mokytojų posėdžio, grupių, V GK pasitarimų protokolai.	tarybos metodinių metodinės pasitarimų protokolai.
1.2.1. Ugdomas organizuojamas pagal atnaujintos ikimokyklinio ugdomo programos turinj.	2023 m.	Direktorius pav. ugdymui, pedagogai	Ikimokyklinio ugdomo programa atnaujinta naudojant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių priemonių rinkinius ir rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. 50 proc. veiklose taikomos naujos ugdomo strategijos.	Mokytojų posėdžiu, grupių, tarybos protokolai.	tarybos metodinių metodinės pasitarimų protokolai.
1.2.2. Ugdomas organizuojamas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdomo bendrają programą.	2023 m.	Direktorius pav. ugdymui, pedagogai	Priešmokyklinis ugdomas organizuojamas pagal atnaujintas bendrasias priešmokyklinio ugdomo programas, pagal rekomenduojamą programą „Patircių erdvės“.	Mokytojų posėdžiu, grupių protokolai.	tarybos metodinių pasitarimų protokolai.
1.2.3. Edukaciinių išvykų, tikslinių edukaciinių renginių, projektų organizavimas ir igyvendinimas.	2023 m.	Direktorius pav. ugdymui, pedagogai	1-2 vyresniųjų grupių vaikų, tévu ekskursijos, išvykos į tévu darbo vietas, edukacinės valandėlės tévu darbo vietese. 70 proc. mokytojų panaudos lauko aplinką kaip tyrinėjimo ir eksperimentų laboratorijas. 50 proc. pedagogų taikys STEAM platformos idėjas.	Mokytojų posėdžiu, grupių, tarybos protokolai.	tarybos metodinių metodinės pasitarimų protokolai.
1.2.4. Vaikų pasiekimų gerinimas taikant STEAM idėjų, skaitmeninės technologijos ar „Mastymo mokyklos“ metodus ugdomo procese.	2023 m.	Direktorius pav. ugdymui, pedagogai	Grupėse, kuriose aktyviai taikomos STEAM idėjos, skaitmeninės technologijos ar „Mastymo mokyklos“ metodai vaikų pasiekimai pagerėja per 1-2 pasiekimų vertinimo žingsnelius.	Mokytojų posėdžiu, grupių, tarybos protokolai, Veiklų aprašai ir jų pristatymas metodiniuose	tarybos metodinių metodinės protokolai, Veiklų aprašai ir jų pristatymas metodiniuose

1.3.1. Integruti Lopšelio-darželio bendruomenės parengtą 2019 – 2023 m. sveikatos stiprimo programą.	2023 m.	Direktoriė, sveikatos stiprimo veiklos darbo grupė, mokytojai, kiti specialistai	Rengiamas sveikatos stiprimo planas, kuris yra sudėtinė metinio veiklos plano dalis. Tėvai, mokytojai tarsis, kartu planuos, vyks geriosios patirties atskaitomybe. Vietos bendruomenės nariai įtraukiami į vykstančius sveikatingumo sveikatingumo projektus renginius: „Sveikatos takeliu“, sportines šventes, ekskursijas, susitikimus su sveikatos specialistais. Bus sudaryta sveikatai palanki aplinka: priemonės grupėse grūdintimusi, krepšinio aikšteli. Sudaryta sveikatos stiprimo programa 2024–2029 metams, pateikta ir patvirtinta Sveikatos stiprimimo tinkle.	Mokytojų tarybos posėdžiu protokolai.		
1.3.2. Aktyviai taikyti S. Kneipo sveikatinimo elementus kasdieninėje veikloje. Žr. Metodinės grupės veiklos planas, 2 priedas	2023 m.	Pedagogai	Visose 14 grupėje kasdien taikomas S. Kneipo metodas. Pagerėjusi vaikų sveikata (pagal lankomumo rodiklius).	Mokytojų tarybos metodinių grupių protokolai. Veiklų aprasių ir jų pristatymas metodiniuose pasitarimuose, protokolai, nuotraukos vaizdo medžiaga, vaikų darbeliai ir kt. Informacija svetainėje, facebook paskyroje.		

1.3.3.	Ekologinio sveikatingumo programų išgyvendinimas.	švietimo, puoselėjimo projektų ir	2023 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai, pedagogai, specialistai	Istaigoje vykdomi 1-2 ekologinių švietimo renginių, sveikatingumo programas ar projektais. Pagejusi vaikų sveikata (pagal lankomumo rodiklius). Vaikai mokomi prižiūrėti Lopšelio-darželio sodą, daržą, darželius, šiltnamį ir tinkamai rūšiuoti atliekas.	Mokytojų posėdžių protokolai.
1.3.4.	Emocinės gerinimas.	sveikatos	2023 m.	Direktorė VGK nariai, psichologas	1-2 kartus per metus visi vaikai aplanko sensorinę erdvę. Vyksta pokalbiai, konsultacijos mokytoju padėjėjoms apie emocijų valdymą (2 kartus per metus su kiekviena mokytojo padėjėja dirbančia su SUP poreikių vaiku). 1 kartą per metus vykdoma garsų terapija emocinei darbuotojų savijautai gerinti.	Mokytojų posėdžių, pasitarimų protokolai.
1.3.5.	Testi etninės kultūros ugdymo tobulinimo galimybes. Žr. Etninės kultūros ugdymo veiklos planas, 4 priedas	kultūros	2023 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Per metus įgyvendinami 1-2 etnokultūros projektai, ugdytiniai dalyvauja kitų įstaigų organizuojamose etnokultūros kūrybiniu darbų parodose, projektuose, viktorinose, edukacinėse veiklose ir pan.	Veiklų aprašai ir įtako pristatymas metodiniuose pasitarimuose, protokolai, nuotraukos vaizdo medžiaga, vaikų darbeliai ir kt. Informacija įstaigos svetainėje, facebook paskyroje.
1.3.6.	Igyvendinti emocinio ugdymo pozityviam požiūriui ir tolerancijai i SUP turintjų mokinjų formuoti.	Socialinio programas	2023 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Po 1 per metus suorganizuoti mokymai tėvams (globėjams, rūpintojams) apie įvairių SUP turinčių mokinjų ypatumus. Gerės vaikų psychologinis atsparumas, stiprės ugdytinės psichinė sveikata, tobulės emocinio intelekto ugdymo modelis išgyvendinant socialinio emocinio ugdymo	Mokytojų posėdžių, pasitarimų protokolai.

		programas. Per metus įgyvendinamos 2–3 socialinio emocinio ugdymo programos pasirinktinai: „Laikas kartu“ „Ella“, „Zipio draugai“, „Kimochis“ ir kt, 1-2 k. per metus kiekvienas vaikas aplanko sensorinių kambarių.	
--	--	---	--

2. TIKSLAS. Siekti aukštostos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulejimo, formuoti veiklą, atsakintą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbtį komandoje.

Uždaviniai:

- 2.1. skatinti kryptingą darbuotojų kvalifikacijos, profesinės ir asmeninės kompetencijų tobulinimą (si);
- 2.2. plėtoti šeimos įsitraukimą į ugdymą ir ugdymo aplinkos kūrimą;
- 2.3. telkti visą Lopšelio-darželio bendruomenę dirbtį komandose, tobulinant įstaigos veiklos planavimą, darbo organizavimą bei išvertinimo sistemą.

1	2	3	4	5	6
2.1.1. Ivertinti Mokytojų ir pagalbos mokinui specialistų kompetencijų tobulinimo poreikių.	2023 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Atliktas mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimo poreikio vertinimas kasmet, duomenys panaudoti metodinių būrelių veiklos planavime.	Mokytojų posėdžių, padėjėjų darbui su SUP valku	tarybos mokytojų tarybos mokytojų pasitarimų protokolai.
2.1.2. Tobulinti ir administracijos, mokytojų, VGK ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbtį su ivairiomis SUP turinčių mokinii grupėmis.	2023 m.	Vadovai, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	Mokytojai, vadovai ir pagalbos vaikui specialistai išklauso bent po 1 seminarą dirbant su SUP turinčiu vaiku kompetencijų stiprinimui.	Mokytojų posėdžių, padėjėjų darbui su SUP valku, VGK pasitarimų protokolai.	tarybos mokytojų tarybos mokytojų pasitarimų protokolai.
2.1.3. Tobulinti ir mokytojų padėjėjų kompetencijas dirbtį su SUP turinčiais ugdytiniais.	atnaujinti 2023 m.	Mokytojų padėjėjos darbui su SUP turinčiais vaiku	Rengti pokalbio tipo susirinkimus apie tai, kaip jaučiasi padėjėjos, dirbančios su SUP turinčiu vaiku nuo 2023 m. du kartus per metus.	Mokytojų posėdžių, VGK pasitarimų protokolai.	tarybos mokytojų tarybos mokytojų pasitarimų protokolai.

2.1.4. Organizuoti mokymus dirbiantiems mokyklų specialistams, sensoriniuose kambariuose.	2023 m.	VGK, psichologas	Organizuojamie sensoriniame kambaryste. Komandos pasirengusios ir įvaldžiusios praktinėje veikloje.	mokymai darbui Mokytojų posėdžių, VGK pasitarimų protokolai.
2.1.5. Darbuotojų asmeninio tobulejimo ir profesinio augimo skatinimas.	2023 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Suorganizuoti 2–3 renginiai, edukacijos, išvykos	Mokytojų posėdžių, VGK pasitarimų protokolai.
2.2.1. Atliekti tyrimus ir išsiaiškinti tėvų lūkesčius.	2023 m.	Istaigos taryba, mokytojai, tėvų taryba	Atliktu tyrimu metu bus išsiaiškinti tėvų lūkesčiai, bendradarbiavimo su ugdymo istaiga poreikiai (naujai primamų vaikų tėvų aplausa). Metiniamie veiklos plane numatytos patrauklesnes tėvų ištraukimai i vaikų ugdymo procesą vadovaujantis atlirkais tyrimais.	Mokytojų posėdžių, istaigos tarybos, VGK pasitarimų protokolai.
2.2.2. Tradicijų tēsimas organizuojant parodas, projektus, šventes, akcijas, teminius renginius kartu bendradarbiaujant su tėvais. Žr. Metodinės grupės veiklos planas, 2 priedas	2023 m.	Vadovai, tėvai, mokytojai	30 % vaikų tėvų išitraukia į Lopšelio-darželio veiklas, kartu igyvendina uzsibrežtus tikslus.	Mokytojų posėdžių, grupių, VGK pasitarimų protokolai.
2.3.1. Kurti palankų Lopšelio-darželio mikroklimatą, vadovaujantis atlirkų tyrimų rezultatais.	2023 m.	Istaigos veiklos išvertinimo grupė	Atliekami tyrimai ir ivertinamas Lopšelio-darželio mikroklimatas. Tyrimo rezultatai panaudojami veiksmingam individualių ir bendruomeninių poreikių tenkinimui, istaigos vertybui puoselėjimui.	Mokytojų posėdžių, veiklos kokybės išvertinimo darbo grupės protokolai.
2.3.2. Darbuotojų ištraukimas į istaigos savivaldą, darbo grupes.	2023 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai, pedagogai	Visi darbuotojai priklauso, kuriai nors darbo grupei sudarytai istaigos veiklai organizuoti.	Mokytojų posėdžių, istaigos tarybos pasitarimų protokolai.

2.3.3. Atnaujinti Lopšelio-darželio vidaus tvarkos taisykles.	2023 m. Istaigos taryba	Direktoriė, Istaigos taryba	Atnaujintos reglamentuos tvarką, darys įtaką darbuotojų elgesiui, istaigos bendruomenės narių santykiams.	Mokytojų posėdžio protokolai.
2.3.4. Naudoti Lopšelio-darželio veiklos kokybės įvertinimo atnaujintą modelį.	2023 m. Istaigos veiklos įvertinimo grupė	Istaigos veiklos įvertinimo grupė	Lopšelio-darželio įvertinimo naudojamas modelis, kuriamė istaigos bendruomenės. Gerės informuotumas. Vertinimo panaudojamos planuoojant ir tobulinant veiklą. Bendruomenė dalyvauja įstaigos valdyme.	Mokytojų posėdžiu, veiklos kokybės isvertinimo darbo grupės pasitarimų protokolai.
2.3.5. Personalo darbo vertinimas ir įvertinimas.	2023 m. Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	veiklos proceso naudojamas atnaujintas modelis, kuriamė istaigos bendruomenės. Bendruomenė marių išvados panaudojant ir tobulinant veiklą. Bendruomenė dalyvauja įstaigos valdyme.	Mokytojų posėdžiu, veiklos kokybės isvertinimo darbo grupės pasitarimų protokolai.

3. TIKLAS. Turtinti ir modernizuoti ugdymo (si) aplinkas, pritaikant jas vaikų poreikiams, sėkmingesnam ir kūrybiškam vaikų ugdymu (si).

Uždaviniai:

- 3.1. turtinti vaikų ugdymo (si) materialinę bazę, išsigyjant šiuolaikinių ugdymo (si) priemonių, plėtojant informacinių technologinių naudojimą ugdymo procese;
- 3.2. kurti modernias ir estetiskas išorės edukacines erdvės;
- 3.3. atnaujinti įstaigos vidaus erdvės, atitinkančias higienos reikalavimus.

1	2	3	4	5	6
3.1.1. Grupių apriūpinimas šiuolaikiniomis, amžių atitinkančiomis priemonėmis.	2023 m. (si)	Direktoriė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Isigytos priemonės pavaduotoja ugdymui	Šiuolaikinės skatinis įvairiapusį vaiko ugdymą (si): patiriniam ugdydymui lauko erdvėse, visos grupės STEAM priemonių. Kiekviena grupė kasmet atnaujina / papildo po 1 ugdomają erdvę (mobilūs staliukai, kedutės).	Mokytojų posėdžiu, grupių, VGK protokolai, dokumentai.
3.2.1. Eksperimentų ir STEAM laboratorijų kūrimas viduje ir kieme.	tyrimų erdvių vadovai	2023 m. Lauko kūrimo mokytojai,	Lauko erdvių grupe,	Lopšelio-darželio erdvės eksperimentams, poilsisi, sportui. Kuriama Lauko grupė kupole.	Mokytojų posėdžiu, tarybos metodinės tarybos, įstaigos tarybos pasitarimų protokolai,

3.2.2. Naujų erdvų lauke kūrimas: Muzikinės erdvės, saugaus eismo.	2023 m.	Vadovai, Lauko erdvų kūrimo grupė, pedagogai, tėvai	Iki 2025 metų įrengtos dvi naujos erdves lauke.	dokumentai. Mokytoju posėdžių dokumentai.
3.2.3. Priemonės fizinio aktyvumo skatinimui.	2023 m.	Lopšelio- darželio taryba	Isigyt 2–3 lauko žaidimų įrenginiai fiziniam aktyvumui.	Mokytoju posėdžių dokumentai. Mokytoju posėdžių dokumentai.
3.2.4. Sensorinės erdvės lopšelio- darželio koridoriuose, laiptinėse.	2023 m.	Direktorė, mokytojai	Irengtos 1–2 ugdymo erdvės (laikinos ar nuolatinės) įstaigos koridoriuose (veidrodžiai prie psichologo kabinto), laiptinėse. Naujų erdvų atsiradimas skatinas vaikų aktyvumą.	Mokytoju posėdžių dokumentai. Mokytoju posėdžių dokumentai.
3.3.1. Vandens šildymo katilo isigijimas ikimokykliniame priešmokyklinio ugdymo skyriuje.	2023 m.	Ūkvedė	Užtikrintas ir pakankamas patalpų šildymas ir šilto vandens tiekimas Kvietinių skyriuje.	Dokumentai

ISTAIKOS TARYBOS POSĒDŽIAI

El. Nr.	Posėdžio tema	Data	
1.	1.1. 2023 metų įstaigos tarybos veiklos plano aptarimas ir suderinimas. 1.2. 2023-2025 metų strateginio plano suderinimas. 1.3. Direktorės metinės veiklos užduočių vertinimas. 1.4. 2022 metų biudžeto panaudojimo ataskaitos pristatymas.	Sausio mėn.	Atsakintas asmuo arba vykdymo Tarybos pirmininkas, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	2.1. Vidaus darbo tvarkos taisyklių aptarimas ir suderinimas.	Vasario mėn.	Tarybos pirmininkas, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	3.1. Edukacinės išvykos įstaigos darbuotojams. 4.1. Edukaciinai mokymai bendruomenei.	Birželio mėn.	Tarybos pirmininkas, direktorius.
4.	5.1. 2023 metų įstaigos tarybos veiklos plano aptarimas, gairių numatymas 2024 metams.	Gruodžio mėn.	Tarybos pirmininkas, direktorius.
5.	5.2. Lopšelio-darželio 2024 m. veiklos plano projekto pristatymas.	Gruodžio mėn.	Tarybos pirmininkas. Direktorius.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĘDŽIAI

El. Nr.	Posėdžio tema	Tiksli	Data	Atsakymas asmuo
				5
1.	<p>1.1. Itraukiojo ugdymo nuostatos ir įgyvendinimo pasirengimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</p> <p>1.2. Kiekvienas vaikas nepriklasomai nuo jo raidos, gebėjimų, pasiekimų išstraups į ugdymo procesą.</p> <p>1.3. Specialiųjų priemonių, metodinės literatūros išraukiamų poreikių.</p>	<p>1.1. Atlikus tėvų anketinę apklausą, aptarti mokytoju ir tėvu ištraukiojo ugdymo nuostatas ir įgyvendinimo pasirengimą.</p> <p>1.2. Aptarti galimybes kiekvienam vaikui išstraukti į ugdymo procesą.</p> <p>1.3. Aptarti specialiųjų priemonių, metodinės literatūros išraukiamų ugdymu poreiki, išsigijimo galimybes.</p>	2023 m. kovo mėn.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Egle S., psichologė
2.	<p>2.1. Ugdymo organizavimas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos turinį ir pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrają programą taikant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių priemonių rinkinius ir rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ ikimokykliniame ugdyme ir „Patirčiu erdvės“ priešmokykliniame ugdyme.</p> <p>2.2. Vaikų pasiekimų gerinimas taikant STEAM idėjų, skaitmeninių technologijų, „Mastymo mokyklos“ metodus ugdymo procese.</p> <p>2.3. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas. Platusis auditas.</p>	<p>2.1. Aptarti ugdymo organizavimą pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas, priešmokyklinio ugdymo programas, inovacijų bei rekomendacijų taikymą ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>2.2. Aptarti taikomas inovacijas vaikų pasiekimui gerinti.</p> <p>2.3. Aptarti veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir numatyti veiklos sritij giluminiam įsivertinimui.</p>	2023 m. gegužės mėn.	Direktorius pavaduotoja ugdymui
3.	<p>3.1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams.</p> <p>3.2. Dėl grupių komplektavimo 2023–2024 m. m. ir darbo krūvių pasiskirstymo.</p> <p>3.3. 2023 m. veiklos programos aptarimas-papildymas.</p>	<p>3.1. Aptarti pasiruošimą naujiems mokslo metams.</p> <p>3.2. Aptarti grupių komplektavimo ir darbo krūvių pasiskirstymą.</p> <p>3.3. Aptarti 2023 m. veiklos programą, pagal poreikių papildyti-pakoregutoti.</p>	2023 m. rugpjūčio mėn.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, direktorius
4.	<p>4.1. Atlirktyrimus ir išsiaiškinti tėvų lūkesčius.</p> <p>4.2. Tradicijų tėsimas organizuojant parodas, projektus, šventes, akcijas, terminius renginius kartu bendradarbiaujant su tėvais.</p>	<p>Atlikus tyrimus aptarti tėvų lūkesčius, bendradarbiavimo su ugdymo įstaiga poreikius; tradicijų tėsimą organizuojant parodas, projektus, šventes, akcijas,</p>	2023 m. spalio mėn.	Direktorius pavaduotoja ugdymui

	4.3. Ugdymo aplinkos lauke tobulinimas-papildymas bendradarbiaujant su grupių tévais.	teminius renginius, aplinkos lauke tobulinimą-papildymą.		
5.	5.1. 2023 metų veiklos analizé ir 2024 m. veiklos prioritetai. 5.2. 2024 metų Veiklos plano projekto pristatymas.	5.1. Aptarti 2023 metų veiklą ir 2024 m. veiklos prioritetus. 5.2. Aptarti 2024 metų Veiklos plano projekta.	2023 m. gruodžio mén.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

METODINĖS TARYBOS PASITARIMAI

Eil. Nr.	Pasitarimo tema	Tiksmai	Data	Atsakingas asmuo arba vykdytojas
1	2	3	4	5
1.	1.1. 2023 metodinių grupių veiklos aptarimas. 1.2. Kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių poreikis.	Aptarti ir suderinti metodinių grupių veiklos planą.	2023 m. sausio mén.	Metodinės tarybos nariai, direktorius
2.	Pasirenkama tema, temos pobūdis:	Pagalba pedagogui pagal poreiki.		
3.	Pasirenkama tema, temos pobūdis:	Pagalba pedagogui pagal poreiki.		
4.	4.1. 2023 m. metodinių grupių veiklos analizé. 4.2. Gairės 2024 m. metodinių grupių veiklai.	4.1. 2023 m. metodinių grupių veiklos ataskaita. 4.2. Aptarti 2023 m. metodinės veiklos organizavimą.	2023 m. gruodžio mén.	

SUDERINTA
Lopšelio-darželio „Naminukas“
Mokytojų tarybos protokoliniu nutarimu
(2022-12-29 protokolas Nr. MP-4)