

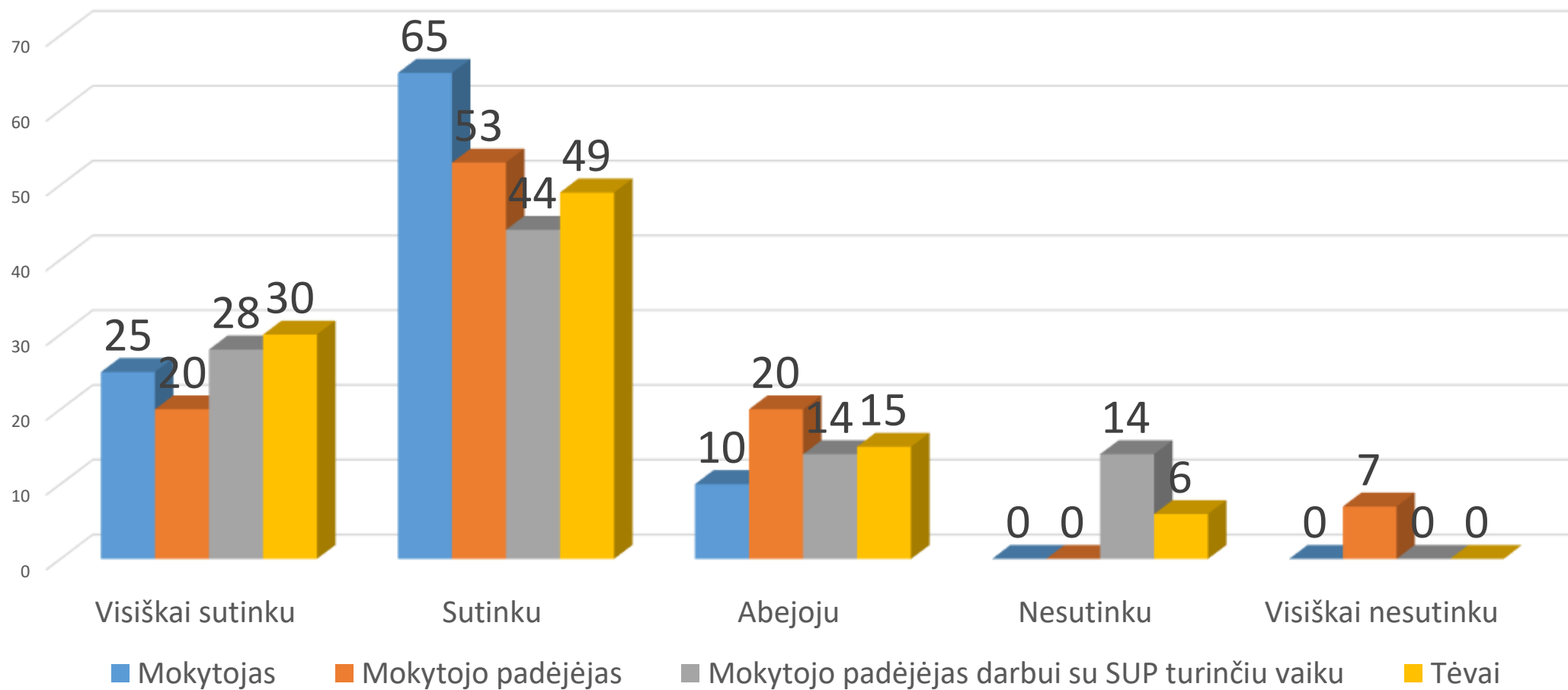
Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“
bendruomenės įtraukiojo ugdymo nuostatų
ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme anketinės
apklausos rezultatai
(2022-2023 m. m.)

Parengė: psichologė Eglė Strazdauskienė

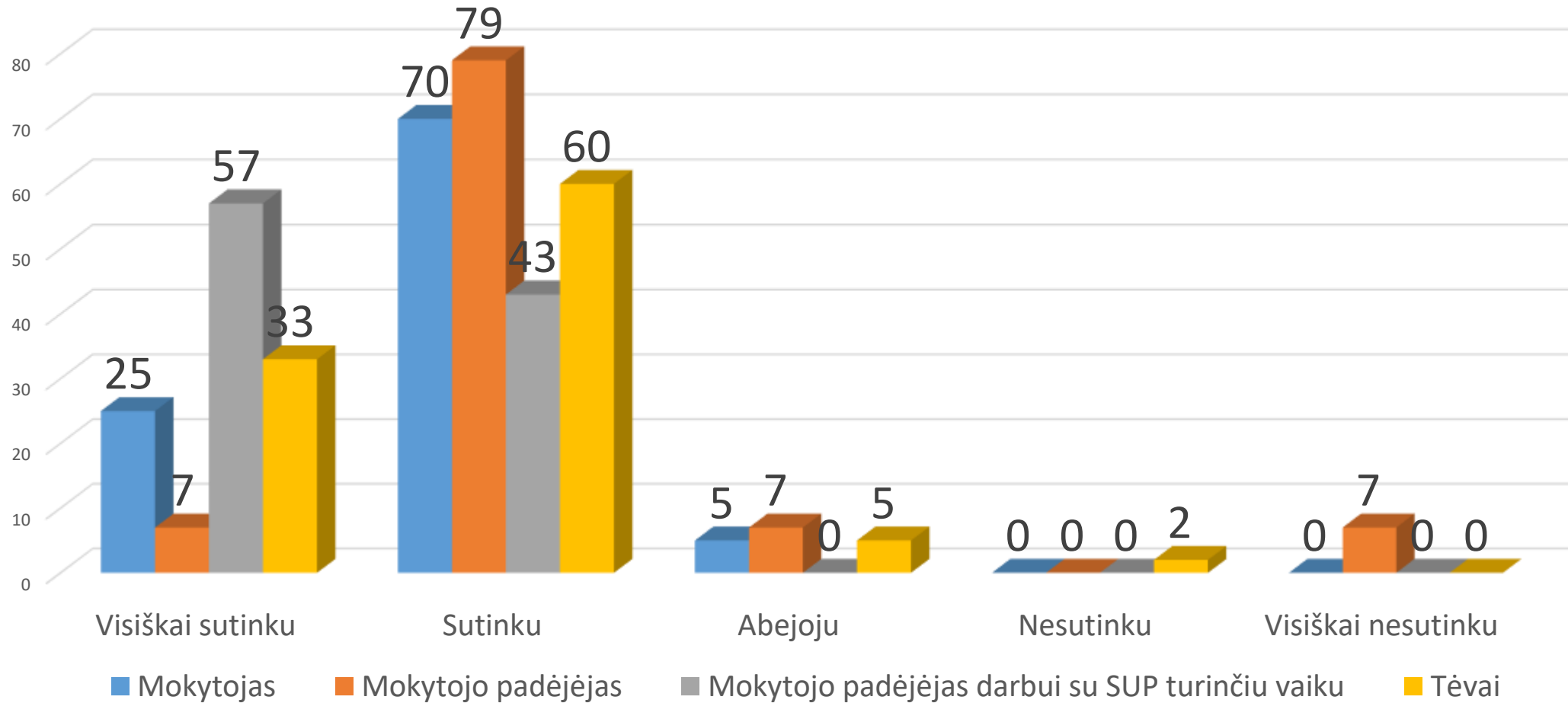
- **Apklauso tikslas:** išsiaiškinti Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas” bendruomenės įtraukiojo ugdymo nuostatas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme; numatyti tolimesnius būdus sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įstaigoje.
- **Apklauso dalyviai:**
 - 83 tėvai
 - 21 mokytojas
 - 15 mokytojo padėjėjų
 - 7 mokytojo padėjėjai darbui su specialiujų ugdymosi poreikių
 - turinčiais vaikais.

Apklauso rezultatai

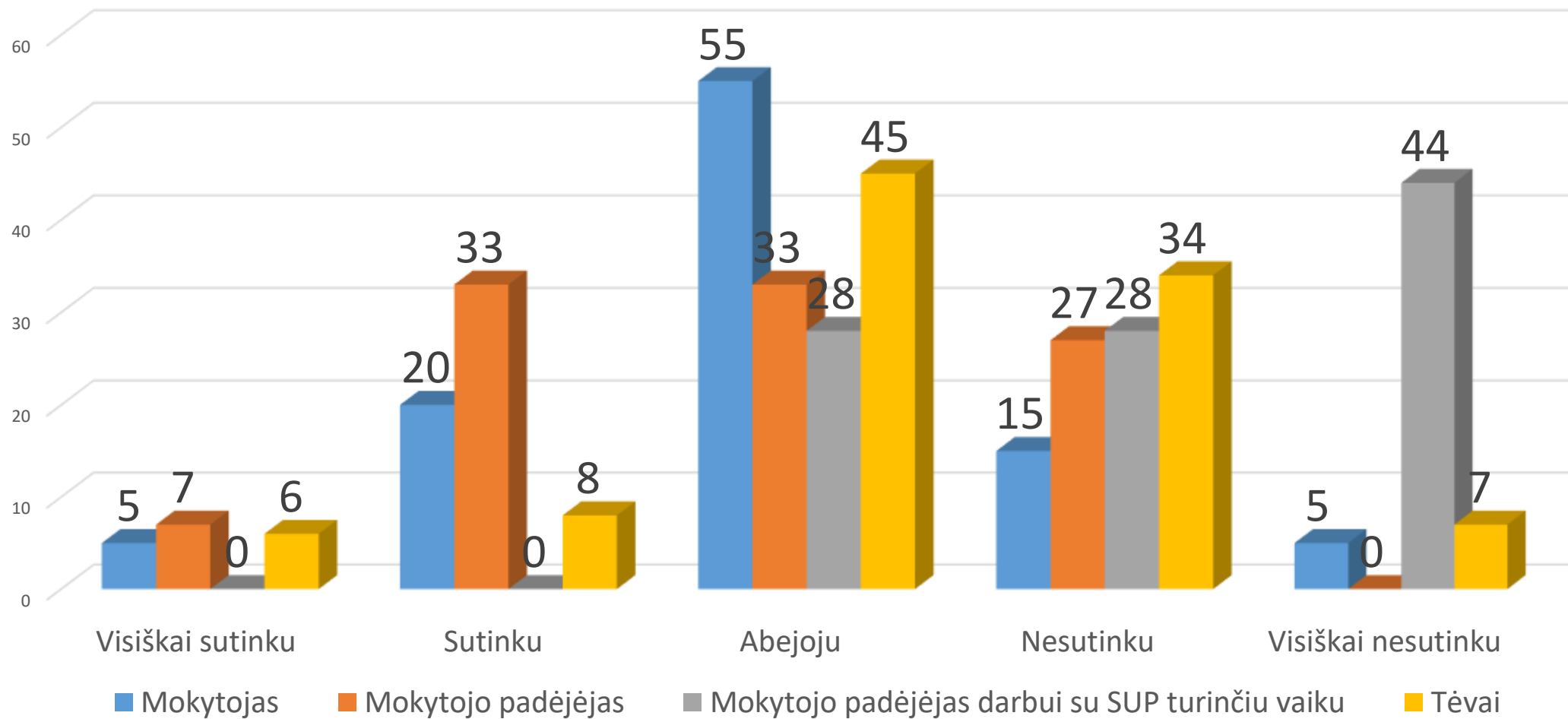
Visi vaikai gali būti ugdomi vienoje ugdymo įstaigoje



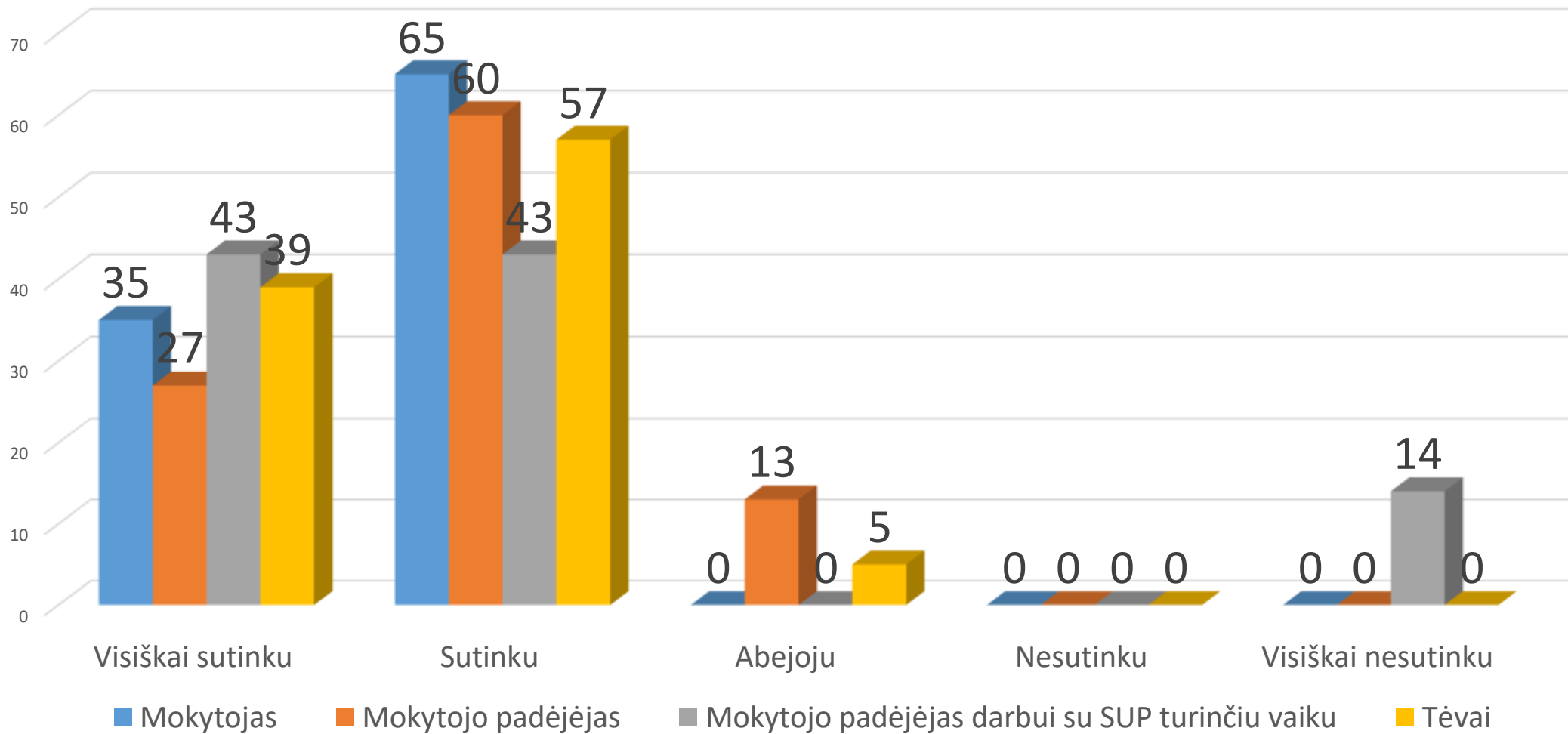
Įtraukusis ugdymas turi teigiamą poveikį specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP) turintiems vaikams



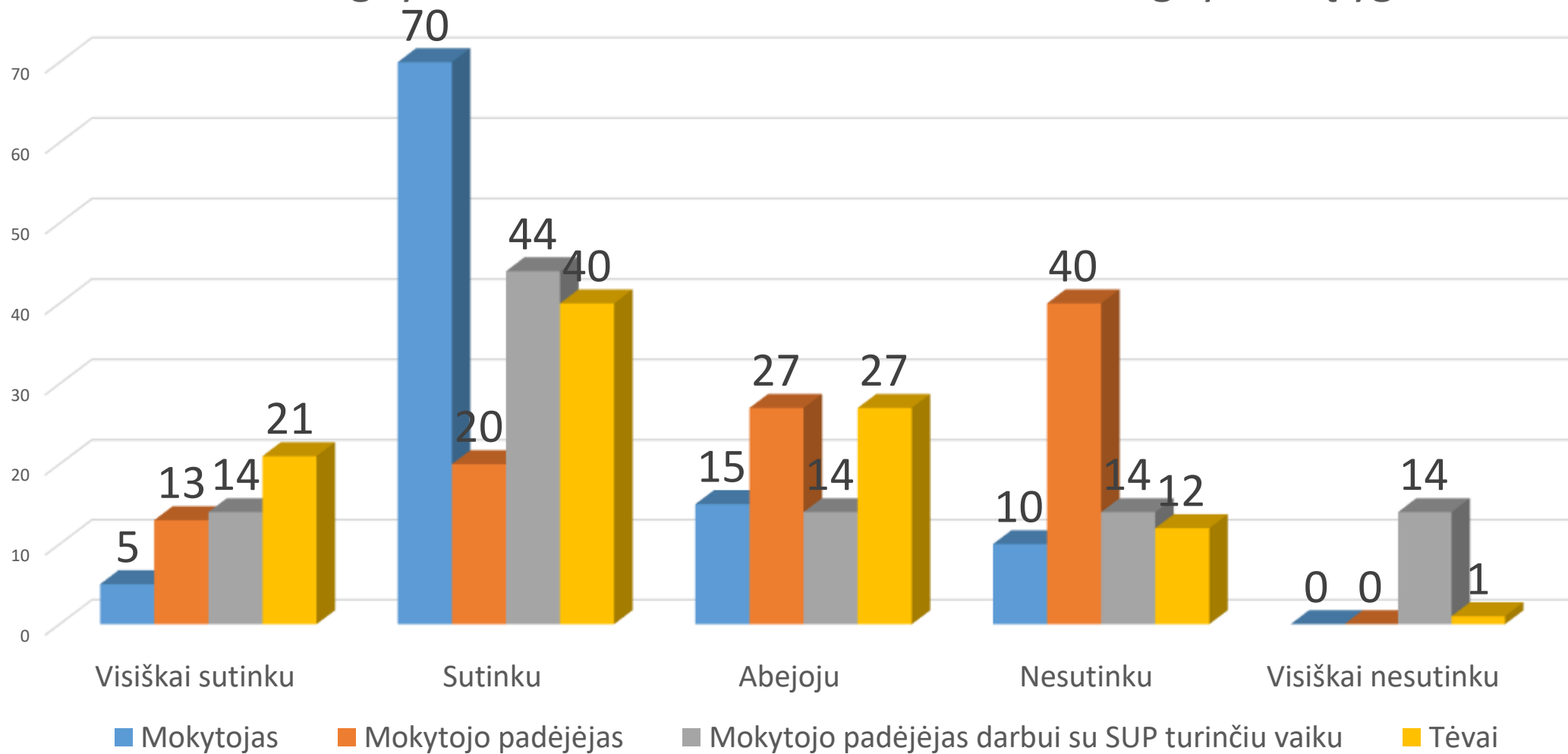
SUP turintiems vaikams geriausiai ugdytis atskirose grupėse



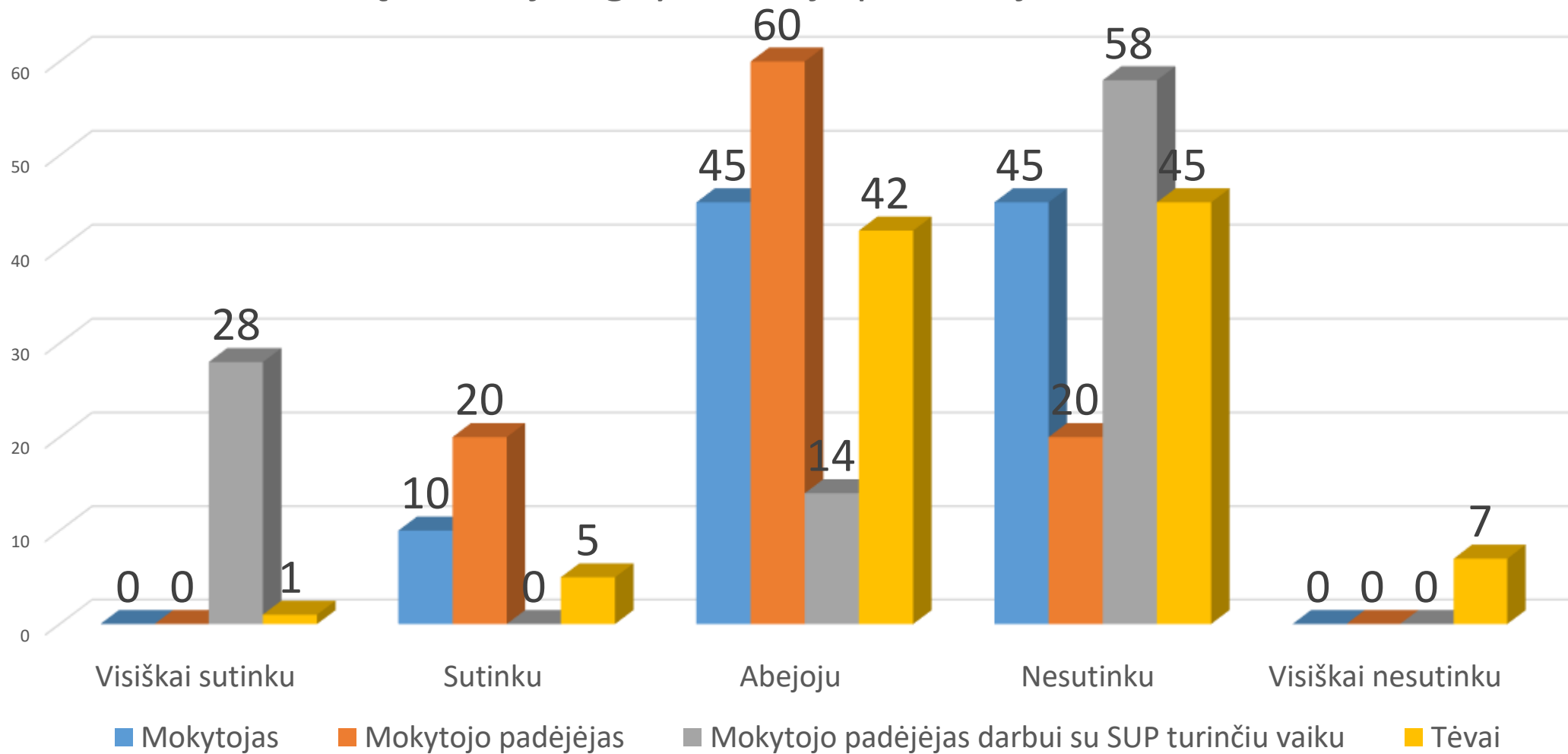
Visi gali būti ugdomi ir daryti pažangą pagal savo galimybes



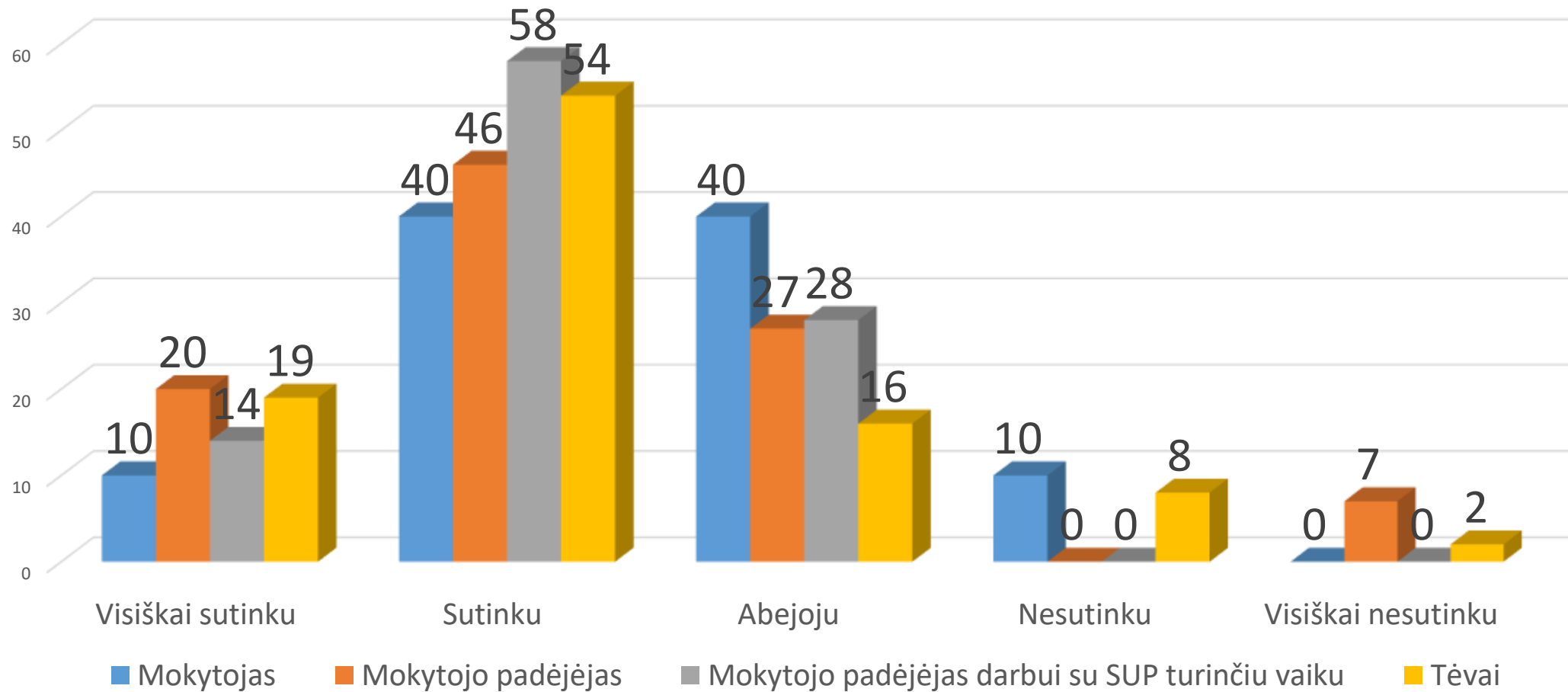
Visiems ugdytiniams turi būti taikomas vienodos ugdymo sālygos



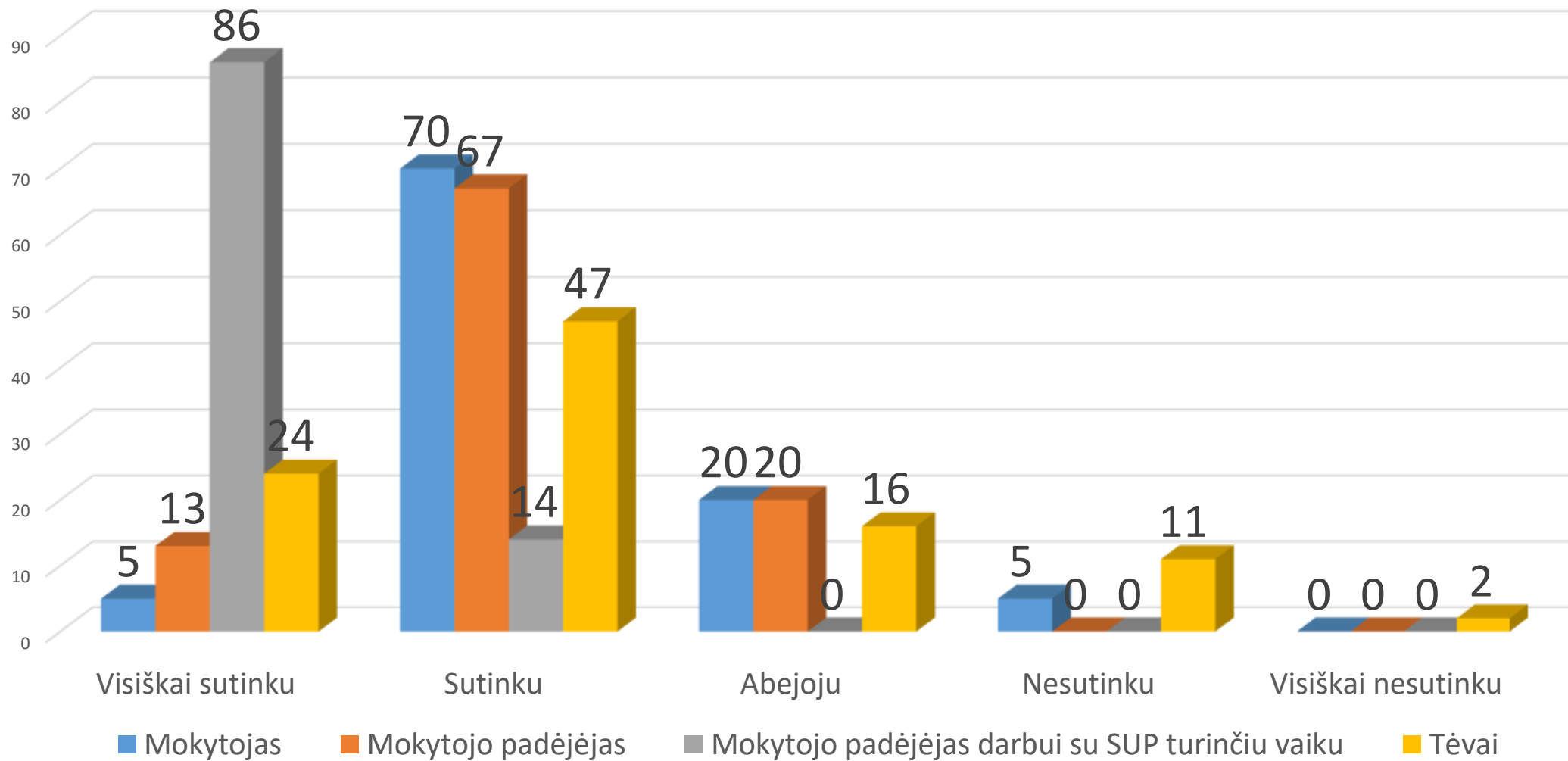
Įtraukiojo ugdymo idėja praktikoje neveikia



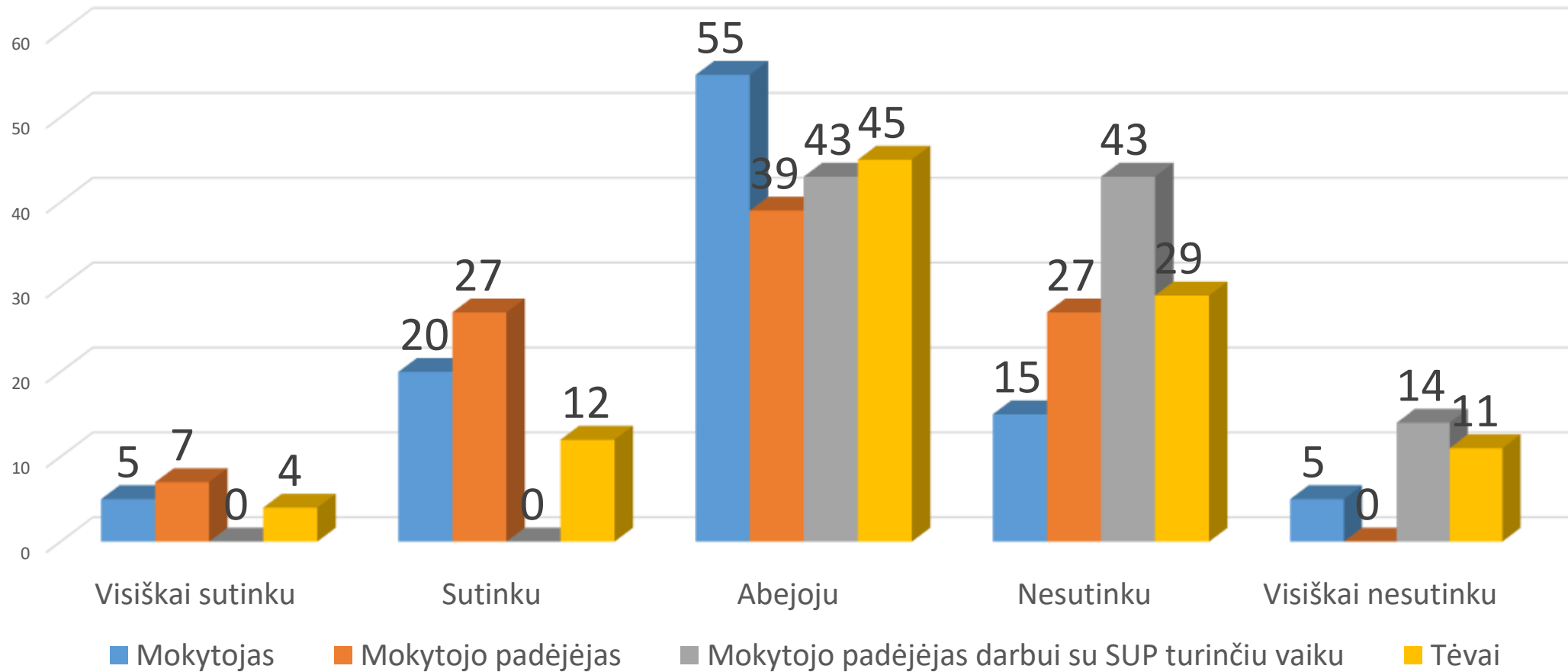
Daugiausia įtakos SUP turinčių vaikų ugdyme daro pagalbos mokiniui specialistai



Geras pedagogas geba ugdyti visus vaikus



SUP turintiems vaikams geriausia ugdytis specialiosios paskirties ugdomo įstaigoje



Ugdantis grupėje, kurioje yra SUP turintis vaikas, didėja tolerancija ir empatija kitokiam

