

**GARGŽDŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NAMINUKAS“  
RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ  
STREAM KŪRYBINIO PROJEKTO „SPALVŲ MAGIJA: EKSPERIMENTAI IR  
KŪRYBA” NUOSTATAI**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Temos aktualumas.

Ekspertimentai yra itin svarbūs ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, nes jie integruoja mokslą, technologijas, skaitymą, inžineriją, meną ir matematiką (STREAM), skatina ugdytinių smalsumą, kūrybiškumą ir mokymąsi per praktinius užsiėmimus. Integruodama STREAM principus, ši tema padės vaikams išvystyti įvairias svarbias savybes, prisidedančias prie jų visapusiško ugdymosi.

2. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, mokytojų, pagalbos vaikui specialistų kūrybinių darbų projekto nuostatai reglamentuoja projekto tikslą, uždavinius, dalyvius, projekto organizavimo ir darbų pateikimo tvarką, baigiamąsias nuostatas.

3. Projektas yra skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, siekiant plėtoti jų pažintinį, meninį ir kūrybinį ugdymą, taip pat skatinti jų saviraišką ir kūrybiškumą, atsižvelgiant į STREAM principus.

4. Projektą organizuoja Klaipėdos r. Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ priešmokyklinio ugdymo mokytojos Giedrė Kasparavičienė ir Monika Bogdžiūnienė.

5. Projekto koordinatorė Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rima Butkuvienė.

6. Projekto partneris Klaipėdos r. švietimo centras.

7. Projekto nuostatai skelbiami Klaipėdos r. Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ internetinėje svetainėje <https://www.gargzdunaminukas.lt/> Klaipėdos r. švietimo centro tinklalapyje <http://krsc.lt.renginiu-nuostatai>, ir [www.facebook.com/](http://www.facebook.com/) grupėje „Auklėtoja auklėtojai“ (idėjos, darbeliai, pamokėlių planai).

**II SKYRIUS  
TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

8. TIKSLAS. Skatinti vaikų smalsumą, kūrybiškumą, domėjimąsi mokslu, technologijomis, inžinerija, skaitymu, menais ir matematika per spalvingus eksperimentus.

9. UŽDAVINIAI:

9.1. Skatinti bendradarbiavimą tarp vaikų, tėvų, mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų, siekiant sukurti bendrą mokymosi erdvę, kurioje būtų skatinamas pasitikėjimas, atvirumas ir teigiamos emocijos.

9.2. Ugdyti vaikų kūrybiškumą ir fantaziją per eksperimentus, menines veiklas ir skaitymą.

9.3. Ugdyti atsakomybės jausmą ir savarankiškumą vykdant eksperimentus ir menines užduotis.

9.4. Ugdyti vaikų mokslinių tyrimų įgūdžius, leidžiant jiems eksperimentuoti su spalvomis ir ugdyti suvokimą apie jų sąveiką ir savybes.

9.5. Skatinti vaikų smalsumą ir domėjimąsi spalvų pasauliu.

### III SKYRIUS DALYVIAI

10. Projekte kviečiame dalyvauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio (5-6 m.) vaikus. Projekto eigos organizatoriai: pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, tėvai.

### IV SKYRIUS PROJEKTO ORGANIZAVIMO TVARKA

11. Projektas vykdomas nuo 2024 m. kovo 1 d. iki balandžio 15 d.

12. Projekto eiga.

12.1. Projekto dalyviai, taikydami STREAM metodą kurs kūrybinių darbų parodą:

**S** – gamtos mokslus, stebės spalvas gamtoje;

**T** – technologijas, per interaktyvius pratybų žaidimus, vaizdo įrašus apie spalvų spektrą ar virtualias eksperimentų demonstracijas ir panašiai, supras, kaip šviesa veikia spalvas;

**R** – knygų, žurnalų skaitymą, plėš žinias apie meno įvairialypę prigimtį, skirtingų menininkų darbus;

**E** – inžineriją, per interaktyvių spalvų modeliavimo programas tobulins spalvų supratimą pagal įvairias kategorijas: šaltį ar šilumą ir panašiai ;

**A** – menus ir kūrybą, eksperimentuos skirtingų spalvų derinimo galimybėmis, kurs savo unikalius kurinius;

**M** – matematiką, naudodami specialias matematinės žaidimų programas, žaidimus ir kūrybines veiklas, vaikai naudos spalvas matematinių sąvokų kontekste.

12.2. Kūrybines veiklas vaikai gali atlikti su mokytojais, pagalbos vaikui specialistais ugdymo įstaigoje arba su tėvais namuose.

12.3. Kūrybos procesą, taikant STREAM metodą ir galutinį rezultatą – parodą ar parodos pristatymą būtina nufotografuoti arba nufilmuoti ir kokybiškas nuotraukas ir/ar vaizdo medžiagą patalpinti į projektui sukurtą virtualią uždara Facebook grupę „Spalvų magija: eksperimentai ir kūryba”.

12.4. Įkeliant nuotrauką ar vaizdo medžiagą, viršuje būtina nurodyti ugdymo įstaigos pavadinimą, miestą, rajoną, autoriaus vardą, pavardę, vaikų amžių, grupės pavadinimą, pedagogo(ų) vardą(us) ir pavardę(es).

### V SKYRIUS APDOVANOJIMAS

13. Parodos dalyviams, kurie pateiks ir kūrybos procesą, ir rezultatą, bus parengta Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ direktoriaus padėka ir Klaipėdos r. Švietimo centro pažyma, patvirtinanti apie dalyvavimą projekte. Padėka ir pažyma bus įkeltos į uždara Facebook grupę „Spalvų magija: eksperimentai ir kūryba”.

### VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Dalyvavimas projekte laikomas autorių sutikimu viešinti projekto darbus nuostatuose numatytais sąlygomis.

15. Dalyvaujančios ugdymo įstaigos atsakingos už tėvų sutikimą filmuoti, fotografuoti vaikus ir naudoti medžiagą viešoje internetinėje erdvėje.

16. Projekto metu gauti mokytojų ir vaikų sukurti darbai bus eksponuojami Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ internetinėje svetainėje <https://www.gargzdunaminukas.lt/>, Facebook socialinio tinklalapio paskyroje: „Gargždų lopšelis-darželis „Naminukas“, uždaroje Facebook grupėje „Spalvų magija: eksperimentai ir kūryba”.

17. Projekto organizatoriai pasilieka teisę koreguoti projekto nuostatus.

18. Dėl kilusių klausimų apie projektą galima susisiekti su jo iniciatore Giedre Kasparavičiene, tel. +37069232209, e1. p. g.kasparaviciene@gargzdunaminukas.lt